|  |
| --- |
| **СЕМИНАР САБАҒЫ ТАПСЫРМАЛАРЫ** |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы балл |
| 1 | **Семинар 1 Тас дәуірі археологиясының мерзімделуі мен кезеңдеулері.** *Әдістемелік нұсқаулық:* мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. Төмендегі мәселелерді зерттеу: дамудың негізгі кезеңдері; әйгілі археологтар мен олардың еңбектерін талдау, құқықтық кезеңдерді бөліп көрсету, т.б. | 2 | 10  |
| 2 | **Семинар 2 Ежелгі адамдардың пайда болуы туралы ой-пікірлер***Әдістемелік нұсқаулық:*Мынадай сауалдарды талдау: мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 | 10 |
| 3 | **Семинар 3 Тас дәуірінің зерттеу методикалары.***Әдістемелік нұсқаулық:***м**әселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 | 10 |
| 4 | **Семинар 4 Тас дәуірі ескерткіштерінің түрлері мен ерекшеліктері.** *Әдістемелік нұсқаулық:*мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 | 10 |
| 5 | **Семинар 5 Қазақстанның мезолиттік ескерткіштері мен мәдениеттері**. *Әдістемелік нұсқаулық*: олардың тарихын жүйелеу, негізгі қызметін бағалау, жіберген олқылықтарын саралау, жеткен жетістіктерін суреттеу, басты бағыттарын айқындау, т.б. қарастырылуы тиіс. Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 | 10 |
| 6 | **Семинар 6 Неолиттік төңкеріс.** *Әдістемелік нұсқаулық:* олардың тарихын жүйелеу, негізгі қызметін бағалау, жіберген олқылықтарын саралау, жеткен жетістіктерін суреттеу, басты бағыттарын айқындау, т.б. мәселелердің қарастырылғандығы абзал.Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 | 10 |
| 7 | **Семинар 7 Тас дәуірі адамдарының шаруашылығы мен тұрмыс–тіршілігі**.*Әдістемелік нұсқаулық:* ескерткіштержоспарын, типологиясы мен топографиясын зерттеу және талдау, оларға акт жасау, т.б.мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 | 10 |
| 7 | **Семинар барлығы** |  |  **70** |
| 7 | **1 Аралық бақылау** |  |  |
| 8 | **Семинар 8 Қазақстанның неолит мәдениеттері***Әдістемелік нұсқаулық:* мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 |  8 |
| 9 | **Семинар 9 Тас құралдары мен қаруларын өңдеу және қашау методикалары.***Әдістемелік нұсқаулық:*Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 |  8 |
| 10 | **Семинар 10 Палеолиттік тұрақ-қоныстар***Әдістемелік нұсқаулық:* мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 |  8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 | **Семинар 11 Мезолиттік тұрақ-қоныстар**. *Әдістемелік нұсқаулық:*мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 |  8 |
| 12 | **Семинар 12 Неолиттік тұрақ-қоныстар**. *Әдістемелік нұсқаулық:* осы мәселе бойынша өз пайымдауыңызды жасаңыз. Қай елдің тәжірбиесі озық екендігін көрсетіңіз, артықшылықтарын айтыңыз, т.с.с.Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 |  8 |
| 13 | **Семинар 13Тас дәуірі археологиясындағы жаратылыстану әдістері***Әдістемелік нұсқаулық:* мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 |  8 |
| 14 | **Семинар 14 Стратиграфия мен топырақтану.***Әдістемелік нұсқаулық:*страиграфия мен топыраұтануды жеке жеке талдаңыз. мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 |  8 |
|  |  |  |  |
| 15 | **Семинар 15 Микролиттік техника**. *Әдістемелік нұсқаулық:*мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 |  8 |
| 15 | **Семинар барлығы**  |  |  **64** |
| **2 Аралық бақылау**  |  |  **100**  |
| **БАРЛЫҒЫ**  |  |  **100** |
|  | **Емтихан**  |  |  **100 балл** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі еңбектер:**

1.ДеревянкоА.П., Маркин В.С., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. - Новосибирск: ВО Наука, 2014. - 288с.

2.Щапова Ю.Л. Естественнонауные методы в археологии. – М: МГУ, 2014. – 151с.

3.Полевая археология древнекаменного века. М.,2018. –120с. КСИА №202).

4.Гиря Е.Ю. Технологический анализ каменных индустрий. Микро-макроанализ древних орудий труда. Ч.2. – Спб. 2015. – 198 с.

5. Деревянко А.П., В.Т. Петрин, А.Н. Зенин, Ж.К. Таймагамбетов, С.А. Гладышев, А.А. Цыбанков, В.С. Славинский. Исследования Российско-Казахстанской экспедиции в Казахстане (1998-2001). Новосибирск. 2013. 6. Байгунаков Д. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері. – Алматы. 2015. – 268 б.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |